

Утверждено.
Директор школы _____ Л.И. Афонина



Согласовано.
Начальник управления образования администрации
Нытвенского муниципального района
_____ М.С. Боршинов

ПРОГРАММА АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего
общеобразовательного учреждения «Шерьинская – Базовая школа» Нытвенского
района Пермского края

ТЕМА: «Разработка и апробация системы краткосрочных курсов
на второй ступени обучения как средство достижения
метапредметных результатов»

2012/2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднее общеобразовательное учреждение « Шерьинская – Базовая школа» Нытвенского района Пермского края

Адрес: 617012 Пермский край
Нытвенский район
село Шерья
улица Некрасова д.2
Телефон: 8(34372)28 4 21
e – mail: nytvasc_sherya@nytva-edu.ru

- Проектная команда** – управленцы МБОУ «Шерьинская - Базовая школа »Нытвенского района Пермского края
- директор –Л.И. Афолина;
 - зам.директора по УВР –С.В. Белослудцева;
 - зам.директора по ВР –М.Н. Ефимова;

Руководитель проекта – директор школы Л.И. Афолина;
научный руководитель – Е.М. Пототня, старший преподаватель КОТВШ РИНО ПГНИУ.

Тема апробационной площадки: «Разработка и апробация системы краткосрочных курсов на второй ступени обучения как средство достижения метапредметных результатов»

Обоснование актуальности выбранной темы: В последнее время традиционный урок перестал быть средством повышения мотивации учащихся, а значит - средством результативности. Поэтому необходима разработка любых форм, обеспечивающих повышение мотивации и, как следствие, улучшение образовательных результатов. Решать эти задачи в рамках преподавания предмета достаточно сложно. Оптимальной формой, позволяющей учителям освоить способы работы в деятельностном подходе. являются краткосрочные курсы (далее – КК).

КК позволяет учителю отойти от привычных рамок традиционного урока, это свободное поле учителя, и учеников. Содержательные и организационные преимущества КК дают возможность учебы как к интересному и увлекательному процессу.

Предмет апробации:

1. Краткосрочные курсы как средство повышения учебной мотивации и достижения об-метауровня: разработка учебных программ, методических и дидактических материалов.
2. Система воспитательной работы школы, создающая условия для демонстрации деятельности на КК.
3. Система мониторинга метапредметных результатов.

Масштаб апробации: В 2012/2013 году в апробации участвуют 2 параллели: 6 класс и паралл (класс)

6 класс - 18 человек

8 класс - 28 человек

В дальнейшем масштаб будет расширен до параллелей 5-9 классы.

Учителя - предметники, принимающие участие в проекте:

№ п/п	Учитель	Класс	Преподаваемый предмет	Количество часов по учебному плану на 2012/2013 учебный год
1.	Родионова Нина Васильевна	6	математика	11
2.	Афоница Лариса Ивановна	6	русский язык	12
3.	Первакова Екатерина Сергеевна	6	английский язык	12
4.	Белослудцева Светлана Владиславовна	8	русский язык	12
5.	Боталова Александра Аркадьевна	8	история	12
6.	Иванчина Елена Валерьевна	8	география	11

Ожидаемые результаты апробационной деятельности:

1. Личностное, коммуникативное развитие учащихся через:
 - Формирование умения самостоятельно работать в группе, паре
 - Отсутствие конфликтных ситуаций между учениками в классе
 - Развитие умения применять полученные знания на КК в любой предметной направленности
 - Развитие познавательного интереса к школьным предметам
 - Повышение познавательной мотивации
2. Профессиональный рост педагогов, возможность работы в инновационном режиме через:
 - Изучение теоретических материалов по данной теме
 - Углубление в содержание своего предмета
 - Развитие умения интегрировать свой предмет с другими школьными предметами
 - Умение построить партнерские доверительные отношения в системе родитель - учитель
создать рабочую атмосферу на занятии, благоприятный психологический климат в учеб. деятельности.
3. Повышение управленческой компетенции управленцев и педагогов за счет совместной институциональной модели системы КК. Выражается в
 - развитии организаторских способностей;
 - умении согласовывать ценностные установки, принимать совместные решения, находить ком.

Система оценивания ожидаемых результатов:

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
Позитивные изменения в учащихся: повышение учебной мотивации; развитие коммуникативной культуры, познавательной и социальной	Диагностика уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг (КК). Увеличение количества учащихся, принимающих участие в различного рода интеллектуальных и творческих мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

активности, интеллектуальных способностей; опосредованно - повышение результатов обучения.	Экспертная и общественная оценка качества результатов/продуктов деятельности учащихся на КК. Положительная динамика учебной мотивации и учебных результатов.
Позитивные изменения в учителях: повышение уровня владения предметным содержанием, освоение элементов инновационных технологий, изменение стиля общения с учащимися.	Наполнение портфолио педагогов, в том числе повышение категоричности. Количество проектных разработок педагогов и экспертная оценка их качества. Увеличение количества педагогов, мотивированных на работу в проектном режиме.
Позитивные изменения в школьном образовательном процессе.	Изменение содержания и организации школьных внеурочных мероприятий в направлении разнообразия и повышения качества. Повышение заинтересованности родителей содержанием образовательного процесса.

Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:

- Программы краткосрочных курсов
- Приложения к программам: дидактические и измерительные материалы
- Методические рекомендации по использованию программ с учетом опыта апробации.
 - Разработанная система оценивания метапредметных результатов
 - Продукты деятельности учащихся на занятиях
- Описание приемов и методов достижения метапредметных результатов на уроках (в педагогического опыта).
- Пакет нормативных документов институционального уровня, регламентирующих функциониро

- приказы, локальные акты;
- годовой календарный учебный график;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы:

Знакомство с проектом планируется организовать на классных родительских собраниях в данных классах в начале учебного года. Классным руководителям с промежуточными результатами деятельности детей следует знакомить родителей в течение учебного года и конечным результатом - в конце учебного года.

В течение учебного года с промежуточными результатами апробации планируется знакомить учителей школы.

В план работы школы включены мероприятия по апробационной деятельности школы.

Описание научно-методического сопровождения апробационной деятельности на уровне муниципалитета, региона

Научно-методическое сопровождение ОУ осуществляет Пототня Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры ОТВЦ РИНО ПГНИУ – методические семинары, консультации, сопровождение.

Аннотация апробационной деятельности (0,3 страницы для размещения на сайте)

В школе создается система краткосрочных курсов для организации особого рода учебного пространства, не похожего на традиционный урок, где учащиеся могли бы осознанно выполнять какую-либо интересную, социально или лично значимую деятельность. Система должна выполнить две важные задачи: для учителей – быть полигоном для разработки, апробации, совершенствования форм, методов, приемов работы в деятельностном зале; для учащихся – быть местом получения опыта осознанной продуктивной деятельности, которая запоминается, приносит удовлетворение, учит работать. Создаваемые на курсах продукты необходимо представлять другим учащимся, учителям, родителям. Для этого постепенно изменяется воспитательная система школы: содержание традиционных мероприятий обновляется за счет включения результатов совместной работы учащихся и учителей, полученных на краткосрочных курсах

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Сентябрь – октябрь 2012/2013 учебный год 2013/2014 учебный год	Разработка педагогами программ КК.	Включение программ курсов в Учебный план школы на 2012/2013 и 2013/2014 учебный год	Экспертиза программ, утверждение	Тексты программ КК.
Октябрь 2012 года и 2013 года	Заседание методического совета по теме: «Утверждение программ краткосрочных курсов в 6 (7) и 8 (9) классах»	Презентация программ краткосрочных курсов на методическом совете		Решение методического совета
Октябрь 2012 года и 2013 года	Презентация программ на родительских собраниях в 6 (7) и 8-х (9-х) классах	Включение родительского сообщества в проект	Общественное мнение родителей	Результаты опроса родителей
Ноябрь 2012 года, ноябрь 2013 года	Представление разработанных	Знакомство учителей школы с программами	Опрос педагогов	Решение педагогического совета

программ на педагогическом совете школы по теме: «Введение ФГОС на второй ступени обучения. Перспективы развития ОУ на предстоящий год»

учителей, работающих в инновационном режиме.

2012/2013 учебный год
2013/2014 учебный год

В течение года – проведение КК в 6 (7) классе и параллели 8 – х (9 –х) классов

1. Личностное, коммуникативное развитие учащихся
2. Профессиональный рост педагогов, возможность работы в инновационном режиме

3. Повышение управленческой компетенции управленцев и педагогов за счет совместного проектирования институциональной модели системы КК.

1. Приложения к программам: дидактические и измерительные материалы

2. Методические рекомендации по использованию программ с учетом опыта апробации.

3. Разработанная система оценивания метапредметных результатов
3. Продукты деятельности учащихся на занятиях
3. Описание приемов и методов достижения метапредметных результатов на уроках (в виде обобщения педагогического опыта)

<p>Октябрь – ноябрь 2012 года</p>	<p>Внесение изменений в нормативно – правовую базу ОУ, регламентирующих инновационный процесс в школе.</p>	<p>Изменения в нормативно – правовой базе</p>		<p>Пакет нормативных документов институционального уровня, регламентирующих функционирование системы КК:</p> <ul style="list-style-type: none">- коррекция Устава школы;- приказы, локальные акты;- годовой календарный учебный график;- положение о внеурочной деятельности обучающихся;- положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы
-----------------------------------	--	---	--	---

Декабрь 2012 года	Методическое совещание по теме: «Изменение предметного содержания в рамках ФГОС» (с участием научного руководителя школы)	Изменения в сознании педагогов, касающиеся представлений об образовательном процессе	Активность педагогов на методическом совещании	Решение методического совещания
Март 2013 года	Мастер - класс (с научным руководителем) «Игровые формы на уроке»			Задания развивающего задания к урокам
Апрель 2013 года, апрель 2014 года	Методическое совещание по теме: «Итоги работы апробационной деятельности школы за прошедший учебный год»			Решение методического совещания: итоги работы за прошедший учебный год